**IOSUD Dunărea de Jos din Galați**

**Școala doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială**

**FIŞA DE APRECIERE A ACTIVITĂȚII STUDENTULUI-DOCTORAND DE CĂTRE CONDUCĂTORUL DE DOCTORAT**

Student-doctorat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perioada pentru care se face autoevaluarea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semnificatia nivelurilor din scala de evaluare este urmatoarea: **1- foarte slab; 2 - slab; 3 - mediu; 4 - ridicat; 5 - foarte ridicat.**

**I. ACTIVITATEA ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE**

1. Nivelul de preocupare pentru studierea şi însuşirea cunoştinţelor predate la disciplina aflată în responsabilitate, conform planului de învăţământ al şcolii doctorale:

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Nivelul de reflectare, în cadrul întâlnirilor periodice, a volumului de cunoştinţe acumulate prin studierea bibliografiei recomandate

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

4. Concluzie asupra realizărilor şi performanţelor:

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**II. ACTIVITATEA ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ:**

1. Nivelul conţinutului ştiinţific al referatelor susţinute (unde este cazul):

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Punctul de vedere al comisiei de îndrumare referitor la conţinutul ştiinţific al referatelor susţinute (unde este cazul):

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

3. Nivelul ştiinţific al articolelor publicate (unde este cazul):

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

4. Nivelul ştiinţific al comunicărilor ştiinţifice susţinute (unde este cazul):

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

5. Numărul de solicitări, pentru consultaţii, adresate conducătorului de doctorat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Concluzie asupra realizărilor şi performanţelor:

|  |
| --- |
| Scala de evaluare |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_